

附件 4

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区 | <input checked="" type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校 |
| <input type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地 | <input type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地 |
| <input type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程 | <input type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地 |
| <input type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | <input type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目 |

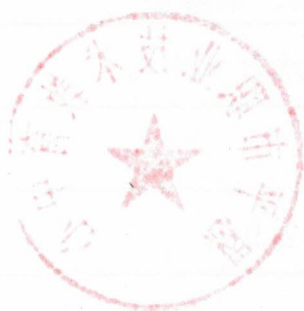
项 目 名 称：	广东老年大学恩平学院省示范校建设
项 目 负 责 人：	吴利侦
项目团队成员：	岑建毅、黎景鑫、吴辉雄、梁丽明、梁活伦、 吴龙占、吴颖、梁雅雯
项目建设单位：	恩平市职业技术教育中心
联合申报单位：	
申 报 日 期：	2022.12.9



广东省教育厅 制
2022 年 10 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。



一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	吴利侦	性别	男	出生年月	1970.12
部门职务	副校长			专业技术职务	思想政治讲师
学历	本科	学位	学士	手机号码	13702298488
通讯地址及邮编	广东省江门恩平市恩城街道办事处锦塔路 67 号				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>1992 年 7 月毕业于华南师范大学生物系生物专业。</p> <p>1992 年 7 月至 2001 年 8 月在恩平市华侨中学从事教学工作。</p> <p>2001 年 8 月至 2013 年 9 月在恩平市广播电视大学从事开放教育和职业教育兼任行政工作。</p> <p>2013 年 9 月至 2014 年 6 月在恩平职教中心从事开放教育和职业教育兼任行政工作。</p> <p>2014 年 6 月至现任恩平职教中心副校长从事开放教育和职业教育，分管社区学院和老年学院工作。</p>				
主要学术、教研成果	<p>1. 主持 2018 年度全国农村成人教育科研课题“开发本土传统文化资源推进社区教育发展探讨”，2020 年 9 月结题。</p> <p>2. 主持江门市 2016 年社区教育实验点项目“中国航空之父冯如研究”，2017 年 9 月结题。</p> <p>3. 论文《基层社区学院弘扬本土传统文化的探索与思考——以恩平为例》发表于《广东开放大学学报》2019 年第 4 期。</p> <p>4. 论文《利用本土传统文化资源推进社区教育发展探讨》于 2018 年 11 月发表于《社区教育》杂志。</p> <p>5. 论文《基层社区大学弘扬传承本土传统文化的优势与作用研究》获江门终身教育学会 2018 年年会暨第二十九次研讨会二等奖。</p> <p>6. 论文《基层开放大学转型发展突破性思路探讨》获江门终身教育研究学会 2021 年年会暨第三十二次研讨会一等奖。</p>				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	岑建毅	男	1974.12	恩平市职业技术教育中心	招生就业处副主任	高级讲师
2	黎景鑫	男	1983.08	恩平市职业技术教育中心	招生就业处副主任	讲师
3	吴辉雄	男	1984.10	恩平市职业技术教育中心	教师	助理讲师
4	梁丽明	女	1989.08	恩平市职业技术教育中心	教师	助理讲师
5	梁活伦	男	1973.09	恩平市职业技术教育中心	招生就业处主任	高级讲师
6	吴龙占	男	1972.08	恩平市职业技术教育中心	总务处主任	高级讲师
7	吴颖	女	1971.05	恩平市职业技术教育中心	招生就业处副主任	高级讲师
8	梁雅雯	女	1994.02	恩平市职业技术教育中心	教师	不定级

3. 项目团队分工及特色

1. 吴利侦：负责老年学院省示范校建设的总体规划，老年学院的基础建设和资金投入，老年学院的年度计划。
2. 梁活伦、吴龙占：负责老年学院省示范校建设的对外业务联系，协调本地老年教学机构参与示范校建设，老年学院的制度建设，以及各项资金使用的落实和支配。
3. 岑建毅：负责老年学院省示范校项目建设的具体实施，老年教育创新模式研究，老年学院与社区和村教学点的教育路径创新研究，地方传统文化与老年教育互相融合研究。
4. 吴辉雄、吴颖：负责本校老年学院课程的开发与建设，老年教育活动的组织安排，老年教育活动方式的创新研究。
5. 黎景鑫、梁丽明：负责本校老年学院的招生工作，年度招生方案的撰写与招生统筹，招生数据的统计与分析，招生方式的创新研究。
6. 梁雅雯：负责本校老年学院的资料收集和档案整理，老年学院教育教学数据整理和上报。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	恩平市职业技术教育中心		
单位地址	广东省江门恩平市恩城街道办事处锦塔路 67 号		
单位联系人姓名	吴利侦	单位联系人电话	13702298488
单位简介	<p>恩平市职业技术教育中心成立于 2013 年 9 月，对外加挂“恩平开放大学”、“恩平市中等职业技术学校”、“恩平市教师进修学校”（现已并入恩平市教师发展中心）、“恩平市社区学院”和“广东老年大学恩平学院”五个牌子，其中恩平市中等职业技术学校为恩平市唯一的省级重点中职学校和省高水平中职学校培育单位。现有教职工 236 人（在编教师 156 人、外聘教师 28 人、临聘员工 52 人）。其中在职在编的高级职称教师 23 人、“双师型”教师 72 人、高级技师（一级）18 人。在读学生 4986 人，其中中职教育学生 2417 人、开放教育（开放大学、奥鹏网络）学生 2569 人（含五邑大学村官班学生 274 人、江门幼师大专学生 134 人）。近年来，恩平职教中心先后被评为第二批全国城乡社区教育特色学校、广东省重点中职学校、广东省高水平中职学校培育单位、江门市第一批基础教育党建工作示范校、江门市中小学劳动教育示范学校和综合实践基地、江门市中小学生毒品预防教育示范学校、江门市中小学心理健康教育特色学校、恩平市教书育人先进单位等荣誉称号。恩平职教中心切实贯彻职业教育服务地方经济的办学宗旨，紧紧围绕区域经济社会转型、产业升级的需要，把学校建设成本市技术技能人才培养基地，为恩平产业升级发展提供人才支撑，全力为本市创建省文明城市、生态文明建设示范城市、省全域旅游示范城市，奋力建设宜居宜业宜游生态示范城市做出职业教育贡献。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

三、项目基础

(一) 2019年7月,经广东开放大学同意,本校加挂“广东老年大学恩平学院”牌子;2022年7月,为进一步推进老年教育,在江门开放大学的统一安排下,加挂恩平市红树林学院。目前,本校面向社会举办老年教育3年以上。

(二) 自挂牌以来,本校以“广东老年大学恩平学院”名义切实开展老年教育活动。本校对老年教育非常重视,配有固定的专用教室6间,其中多媒体教室4间,计算机房1间,共700平方米,另外按资源共享原则,广东老年大学恩平学院与恩平开放大学和恩平市中等职业技术学校共用其他所有教室、实训场室和设备设施。设置有广东老年大学恩平学院组织架构,恩平市教育局副局长、恩平职教中心主任唐立伟担任学院院长;恩平职教中心副校长吴利侦担任学院副院长;聘请退休的原恩平电视大学校长黎惠权担任学院名誉院长。在学院领导班子的基础上,下设办公室和教务处,配备专兼职管理服务人员,并明确各人的职责和分工,确保老年学院独立运转。同时还完善了老年学院的各项规章制度,明确了老年学院的主要任务,确保了老年学院教育教学的正常开展。另外恩平老年学院虽没有独立编制,但在恩平职教中心的办学框架下,与恩平开放大学和恩平市中等职业技术学校共用师资,兼职教师达165人。恩平职教中心将老年学院专项的建设经费和活动经费列入年度预算,确保老年学院有充裕的经费进行建设和开展活动。为切实贯彻老年教育的宗旨和目标,恩平老年学院以服务社区老年人学习需求为建设手段,始终坚持“学为颐养”、“康乐与进取有为”的教育原则,不断加强对本市老年人群体的学习需求研究,全面开展有关课题研究和课程开发,确保老年学院的课程设置与本市社区老年人的需求无缝衔接,所开展的教育教学活动得到本地老年人群体的高度认同和赞赏,部分课程“一位难求”。

(三) 目前本老年学院开设的老年人课程超过3门。据统计,固定的线下课程12门,涵盖艺术、烹饪、老年人智能技术运用、非遗传承、康养健身等种类;利用恩平职教中心的公众号,开设固定课程栏目,链接的线上课程种类达20多门,年均学习达11000多人次,成为本地老年人线上学习基地。

四、建设目标

（一）进一步健全老年学院的教育教学体制机制。争取本市教育部门和市政府对老年学院建设和老年教育的支持，设置老年学院独立编制和专项资金投入，将老年教育发展和老年学院建设列入本市教育年度工作要点或年度发展规划。完善老年学院的管理制度和运行机制，确保运行畅通，做到可持续发展。建立多部门和多单位联动协调机制，联合政府行业部门、本地中小学校、文化体育艺术场所和社区共同参与老年教育。

（二）将老年学院建成本地的老年教育示范基地。加强老年学院的基础建设，在现有场室和设备设施的基础上，将增加专用多媒体远程教学课室1间，提升老年教育的信息化技术手段水平；将建成老年教育多功能活动展示厅1间，拓展老年人教育活动空间。创新教学形式，结合本地老年人群体的学习需求和本院的教育教学实际，开发更多的切合实际的老年教育课程，线下老年教育课程将增加到15个，线上课程将增加到30个，力争课程范围涵盖到科学素质与互联网学习、老年人智能技术运用、家庭教育与阅读表达、乡村振兴、非遗传承、道德与法治、人文艺术、康养健身、生活技艺、社区治理与应急管理等内容。建设1—2个品牌课程，探索将地方传统文化与老年教育相结合途径，创新性地开设恩平木鱼传唱教学班，在满足本地老年人喜爱恩平木鱼这一传统曲艺的前提下，将与中小学校联合，共同培养年轻的恩平木鱼传承人，改变恩平木鱼濒临失传的局面；全面开展恩平风味菜的培训教学，传承恩平传统的饮食文化和恩平菜的烹饪技艺，让更多热爱恩平风味菜的老年人群体提供规范化的技术培训，也为社会从事恩平菜烹饪行业的人员提供一个高层次的交流平台。

（三）将老年学院打造成助推服务全民终身学习的教育平台。结合本地的经济社会发展实际，在完成老年学院自身职能的基础上，参与到本地本民终身学习型社会建设的大局上来，通过教育教学活动激发本地的老年人群体参与到本市创建广东省全域旅游示范区和广东省文明城市的工作目标上来，提升本地老年人群体的幸福感和满足感，努力实现“老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”的新时期老年教育目标。

五、项目建设方案

（一）健全体制机制。以服务本地老年人学习需求为宗旨，进一步完善老年学院的各项规章制度，编印老年学院制度汇编，实行规范化办学，确保学院教育教学运行畅通，做到可持续发展。探索多元共建机制，打造“县—镇—乡”三级老年教学机制，与本地乡镇文化站共建老年教育分校，计划建设试点分校5间；与有关社区共建老年教育学习点，计划建设学习点6个；计划与本市文化图书馆共建老年学习驿站；与有关旅游景点或展览馆共建老年学习加油站，计划建设学习加油站2间；与本市老干部大学合作共建老干部学习基地，实现资源共享、师资共享和课程共享。

（二）丰富学习活动。切实提高老年人生活质量、人文精神素质、技术技能水平，开展形式多样、内容丰富、广受老年人欢迎的学习活动。创新学习活动模式，除传统的面授学习和参观学习外，探讨学习沙龙、传承体验、展示演出、学徒授艺、远程直播等新颖的学习形式，提高本地老年人参与老年教育和参加老年学习的热情。

（三）开发适老课程。根据老年人学习特点、按照老年教育规律，开发一批优质老年教育课程资源。探讨将本地的地方传统文化与老年教育相结合的课程模式，开发非遗传承课程和传统文化课程，计划开发本地传统曲艺恩平木鱼传唱教学班、恩平糍制作培训班、冯如文化学习班、碉楼建筑艺术班等教学课程，为本地非遗文化和传统文化传承出力。开发老年人运用智能技术相关课程，计划开设老年人智能手机使用、老年人智能出行、老年人电子商务、老年人网上购物、老年人摄影技术等课程，促进老年人融入现代信息社会。

（四）探索混合学习。运用现代信息技术，探索适合老年人的老年教育方法，支持、鼓励探索混合多元、学养结合的老年教育模式。借助本校微信公众号，开设老年教育学习专栏，为本地广大老年人提供不少于25门的线上课程。利用学校的远程直播室，开展远程直播教学，实现让老年人不出家门随时学习的目标。与乡镇和社区合作，根据该乡镇和社区的老年人需求，定时定向组织专门送教上门，或远程指导教学点工作人员开展老年人教学活动，以实现让老年人家门口可以学习的目标。

（五）突出特色创新。结合本地的社会特点，利用本市创建广东省全域旅游示范区的有利契机，探索将本地旅游文化与老年教育结合的新途径，

多维度、多方面推进老年教育创新发展。探索老年教育学习成果应用的新渠道，发挥老年人群体参与社会行业企业创新发展的热情。探索基于终身教育学分银行开展老年教育学习成果的存储和转换，探索老年教育评价方法，开展老年教育教学改革，聘请本地有特长、有技术专长、有丰富学识的社会群众担任学院的兼职教师，聘请本地有参与老年教育意愿的志愿者、退休干部、非遗传承人担任课程辅导员，鼓励本地大中小学教师和行业企业专家积极参与老年教育。借助恩平开放大学和恩平中等职业技术学校的办学优势，设置面向老年人开放的选修课程，同时出台激励措施，鼓励学校教师走出校门，参与校外老年教育机构的教学和管理。

（六）注重示范引领。利用恩平职教中心微信公众号，加强办学特色宣传推广，营造办好老年教育的良好社会氛围。成立本地老年教育机构的协调交流机制，每年开展1—2次的老年教育机构交流活动，推广好的做法，扩大办学成效，带动本地老年教育更好发展。

六、项目创新

（一）探索县级基层老年大学的发展模式。从办学环境来说，县级基层老年大学与省市级的完全不同，呈现老年人参与热情低、老年人学习意愿低、老年人自主支配时间少、发展机制不完善等情况，如何发展县级老年教育，必须解决以上问题。本项目从这个目的出发，试图探索出一条促进县级基层老年大学更好发展的模式，供同级老年大学作参考。

（二）探索县级基层老年大学与地方传统文化的融合模式。恩平市是我国航空之父冯如的故里和著名的“华侨之乡”，古称恩州，建县设治于东汉建安二十五年（220年），有着1800多年的历史。在悠久的历史长河中，恩平孕育和创造了灿烂而独特的地方传统文化，为中华文明和岭南文化的创新发展做出一定的贡献。目前恩平全市登记在册的古建筑、古遗址、古墓葬、石刻、近现代重要史迹和代表性建筑等不可移动文物有200多处，其中已公布为省级文物保护单位3处，市级文物保护单位28处，国家级历史文化名镇（村）1个，省级非物质文化遗产有恩平民歌、茶坑石雕刻技艺2项，地市级非物质文化遗产有恩平木鱼、恩平歇马励学制、恩平裹粽、恩平烧饼制作技艺、恩平濑粉制作技艺等8项，县级非物质文化遗产有石屋建造技艺、婚庆礼饼、七星狮鼓、土法黑豆沙制作技艺等22项。虽然恩平对地方传统文化的保护非常重视，切实根据《国务院关于加强文化遗产保护的通知》开展工作，建设有非遗公园1个，非遗文化展示街1条。但存在“保护力度不足，部分传统文化濒临失传”、“传承范围有限，部分传统文化后继无人”、“机制仍不完善，传统文化大多开发不足”、“传承方式落后，限制了传统文化的传播”等问题。本项目针对如何调动老年人参与传承地方传统文化热情为目的，探索出一条基于老年大学的地方传统文化弘扬和传承模式。

（三）探讨县级基层老年大学的创新教学模式。教学方式创新是县级基层老年大学的发展基础，本项目将基于基层开放大学的办学条件，探索如何利用现代先进的信息化技术手段来进行老年教育的教学模式，让更多的老年人群众接受老年教育，提高老年人的使用信息化技术的水平，满足更广大老年人的学习需求。

七、项目推广价值

推广价值一：县级基层老年大学的发展模式。本项目将基于广东老年大学恩平学院开展研究，本学院也是恩平市职业技术教育中心其中的一个牌子，而恩平职教中心还下挂有“恩平开放大学”“恩平中等职业技术学校”“恩平市社区学院”等牌子，为了更好地发展老年教育，恩平职教中心融合开放教育、中职教育和社区教育的办学优势，利用一切资源积极推动老年学院建设，另外还积极向上级教育部门申请支持，以及协调本市各级教育机构和资源，协助本市政府打造“县—镇—乡”老年教育三级管理机制。通过本项目，广东老年大学恩平学院将切实推进示范校建设，探索出县级基层老年大学（学院）的独特发展模式，可以作为同级老年大学（学院）的发展范本。

推广价值二：县级基层老年大学弘扬和传承地方传统文化模式。一直以来，本学院非常重视将老年教育和传承地方传统文化相结合，通过研究得知，老年人群体对地方传统文化理解较深，有着深厚的感情基础，他们对弘扬和传承地方传统文化热情较高，而且个别老年人还是地方非遗文化的传承人。作为地方基层老年大学，保护和传承地方传统文化，既是办学方向，更是历史责任，基层社区学院应利用当前国家乡村振兴的有利契机和本地经济社会的发展特点，切实发挥自身教育职能，将自身办学特点与地方传统文化的保护与传承相揉合，创新教育教学模式，创造出更多具有地方特色的教育品牌，为全社会的终身教育和学习型社会建设服务。

八、建设步骤及时间进度安排

建设时间为两年。

2023 年 1 月至 12 月：初步打造“县—镇—乡”三级老年教学机制，与本地乡镇文化站共建老年教育分校 3 间，与有关社区共建老年教育学习点 4 个，与本市文化图书馆共建老年学习驿站，与有关旅游景点或展览馆共建老年学习加油站 1 间，与本市老干部大学合作共建老干部学习基地。初步完成有关基础建设，增加专用多媒体远程教学课室 1 间。推进课程建设，将线下老年教育课程增加至 12 个，将线上课程将增加至 25 个。以非遗传承为主题，开发出品牌课程 1 个，即恩平木鱼传唱教学。

2024 年 1 月至 12 月：完成规定的“县—镇—乡”三级老年教学机制建设，与本地乡镇文化站共建老年教育分校 2 间，与有关社区共建老年教育学习点 2 个，与本市文化图书馆共建老年学习驿站，与有关旅游景点或展览馆共建老年学习加油站 2 间，与本市老干部大学合作共建老干部学习基地。完成有关基础建设，建成老年教育多功能活动展示厅 1 间。推进课程建设，将线下老年教育课程增加至 15 个，将线上课程将增加至 30 个。以非遗传承为主题，再开发出品牌课程 1 个，即恩平风味菜制作教学并出版相关校本教材。撰写项目建设报告，总结基层老年大学（学院）的发展模式，以及基层老年大学（学院）弘扬和传承地方传统文化模式，并在本市作经验推广。

九、建设单位保障机制

（一）成立项目建设领导小组。领导小组以恩平职教中心主任唐立伟为组长，恩平职教中心副主任吴利侦为副组长，学校其他部门领导和项目组成员担任组员，全面指挥和切实谋划项目建设，以确保项目建设推进顺利，完成项目建设的各项基础指标。

（二）建立项目建设协调机制。全面协调恩平职教中心各下属学校和各分管部门工作，细化分工，明确各部门在项目建设中的责任和各人的分工，调动各专业科组和各教职工的工作积极性，形成合力，共同为项目建设出力。

（三）积极争取上级部门和有关单位的支持。争取本市教育部门支部，将老年教育和项目建设列入本市教育系统的重点工作，并通过教育部门的协调机制，争取本地中小学校对项目建设的支持，在教育系统中形成参与老年教育的浓厚氛围。争取本地政府及有关部门的支持，为项目建设提供建设资金和建设政策，通过政府工作机制协调镇级文化部门和社区（居委会、村委会）对项目建设的支持。

（四）完善项目资金的使用制度。完善本单位的资金使用制度，杜绝资金使用漏洞，务必将建设资金切实用于项目开展，按时按质按量完成有关基础建设和项目其他开支，确保有充足的资金用于项目建设，顺利完成有关建设任务。

十、经费筹措及预算安排

(限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

恩平职教中心将提供项目保障资金 70 万元，其中本市财政专项资金 50 万元，学校自筹 20 万元。具体安排如下：

基础建设资金 50 万元，其中建设专用多媒体远程教学课室 20 万元，老年教育多功能活动展示厅 30 万元。

课程开发费 10 万元，包括出版校本教材 1 本和微课录制支出经费。

购买教学器材费 3 万元。

出外参观学习费 2 万元。

邀请专家指导费 1 万元。

聘请兼职教师费 3 万元。

其他费用 1 万元。

十一、其他说明

(如没有可留空)

十二、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	吴利侦	恩平市职业技术教育中心	项目建设总体规划	吴利侦
项目成员	岑建毅	恩平市职业技术教育中心	老年学院发展模式研究与实践	岑建毅
项目成员	黎景鑫	恩平市职业技术教育中心	老年学院招生创新模式研究与实践	黎景鑫
项目成员	吴辉雄	恩平市职业技术教育中心	老年教育课程建设和教学模式研究	吴辉雄
项目成员	梁丽明	恩平市职业技术教育中心	老年学院招生创新模式研究与实践	梁丽明
项目成员	梁活伦	恩平市职业技术教育中心	协调本地各部门参与项目建设	梁活伦
项目成员	吴龙占	恩平市职业技术教育中心	项目建设资金的使用与支配	吴龙占
项目成员	吴颖	恩平市职业技术教育中心	老年教育课程建设和教学模式研究	吴颖
项目成员	梁雅雯	恩平市职业技术教育中心	项目建设的资料收集和数据统计	梁雅雯
项目成员				

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

我单位全力支持本项目建设，在人员使用、场室和设备使用上确保优先安排，在建设资金上确保充足投入，保证按时按质完成建设任务。

同意推荐广东老年大学恩平学校建设省级老年大学示范校。

单位名称（公章）：恩平市职业技术教育中心

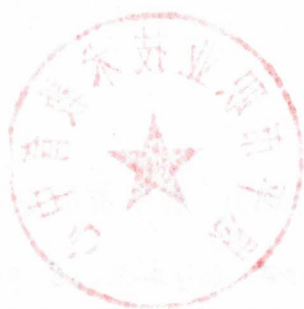
2022年12月15日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
	(单位公章) 年 月 日
	(单位公章) 年 月 日
	(单位公章) 年 月 日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)



单位名称（公章）：

年 月 日